

Aider les autres

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

**Fondation W.
Rapport annuel 2024**

FONDATION W.

La réussite éducative pour tous

Fondation W.



12-4131, chemin de la Côte-des-neiges
Montréal, QC, H3H 1X1



514-829-3135



www.fondationw.com



Suivez-nous sur LinkedIn

Numéro d'organisme de bienfaisance 78200 5672 RR0001

Toute reproduction de ce rapport annuel, en tout ou en partie, est interdite.

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente
Mot de la directrice générale
Vision et mission

Page 4

Page 5

Page 6

Page 9

Page 11

Page 14

Page 23

Nos valeurs
Notre programme
Nos activités
Notre impact

Conseil d'administration
Comité avisé
Notre équipe et nos collaborateurs

Page 26

Page 28

Page 30

Page 35

Page 40

Page 46

Notre visibilité
Donateurs - partenaires
Rapport financier

Mot de la Présidente

Pour une 5e année, nous travaillons inlassablement pour porter les valeurs qui nous sont chères. Nous offrons aux populations vulnérables une réelle chance de succès et d'égalité des chances en éducation, grâce à notre programme phare que nous portons fièrement, l'École des Grands®.

L'année 2024 a été particulièrement marquante avec le lancement du programme l'École des Grands® dans 3 centres supplémentaires ! Le Cégep de Shawinigan, le Cégep de Drummondville et le Centre collégial de Mont-Tremblant ont accompagné des dizaines d'élèves et étudiant.e.s supplémentaires pour faire une différence ! Cette expansion a été accompagnée du développement de nouveaux outils de transfert et d'accompagnement, afin de toujours offrir les meilleurs outils qui s'adaptent aux besoins spécifiques de chaque communauté locale.

Nous avons également été ravis de constater que nos efforts ont eu un impact concret et positif. La visibilité accrue de nos actions dans les médias québécois et canadiens nous a permis d'attirer de nouveaux partenaires institutionnels et corporatifs, comme les ministères de l'enseignement supérieur et de l'éducation. Parallèlement, les établissements déjà engagés dans notre démarche ont réaffirmé leur désir de voir le programme se développer davantage et sont toujours forts de propositions pour adapter le programme à leurs réalités.

Je souhaite exprimer ma profonde gratitude à tous ceux et celles qui ont contribué à notre mission. Votre générosité, vos dons et votre participation sont essentiels à notre réussite. Un merci tout particulier à notre équipe, à nos collaborateur.trices et à nos nombreux.ses bénévoles pour leur travail acharné et leur dévouement inspirant.

À vous tous, au nom des membres du conseil d'administration et en mon nom propre, je vous exprime ma profonde gratitude pour votre soutien et votre confiance indéfectibles.



Crédit photo: Fondation W.

Jasmine Dupont, Ing.
Présidente du conseil
d'administration, Fondation W.

Mot de la Directrice générale



Alisha Wissanji, Ph.D.
Directrice générale, Fondation W.

L'École des Grands® est dorénavant un leader en matière de réussite éducative!

En 2024, la Fondation W. franchit une nouvelle étape prometteuse et pleine de cœur. Avec 19 cégeps et universités désormais engagés dans l'aventure de l'École des Grands® — dont 11 actifs, 5 en formation et 3 qui offriront le programme l'an prochain — nous avons eu le privilège d'accompagner 443 enfants issus de 19 écoles primaires, ainsi que 349 mentor.es collégien.ne.s dans leur parcours éducatif et humain. Depuis sa création, ce programme phare de la Fondation W. a transformé la vie de 2 848 bénéficiaires, en tissant des liens profonds entre les jeunes et leurs mentor.e.s, toujours fidèles à notre mission : promouvoir l'égalité des chances et garantir un véritable accès à la réussite éducative.

Cette année, nous avons également mis sur pied un plan stratégique sur trois ans, une boussole qui guidera nos actions pour continuer à faire grandir l'impact de l'École des Grands® au Québec. Ce plan a comme objectif de permettre, d'ici quelques années, de soutenir la réussite de 100 000 élèves et étudiant.e.s à travers le Québec. À cela s'ajoute notre engagement indéfectible envers une saine gouvernance financière, avec des frais d'administration maîtrisés à 11 %, ce qui reflète notre volonté de maximiser l'effet de chaque contribution reçue.

Rien de tout cela ne serait possible sans vous. À vous, nos enseignants.es, nos professionnel.les, nos chargé.es de projet, et bien sûr, nos bénévoles qui donnent généreusement de leur temps et de leur énergie : merci du fond du cœur. Vous êtes le moteur de ce projet. Votre leadership et votre dévouement auprès des jeunes fait une réelle différence. Ensemble, vous changez des trajectoires de vie.

À nos donateurs et donatrices, partenaires et ami.e.s, un immense merci également. C'est grâce à votre générosité et à votre confiance que nous pouvons continuer à offrir l'École des Grands® gratuitement aux écoles et cégeps, tout en leur fournissant les outils et le soutien nécessaires pour accompagner les jeunes dans leur parcours éducatif. Merci de faire en sorte que notre mission devienne réalité, à chaque jour.

Ensemble, nous bâtissons un avenir plus équitable et plus juste pour chaque enfant. Merci pour votre confiance, votre soutien et votre amour pour cette cause si importante.

Avec toute ma gratitude,
Alisha



VISION
et
MISSION

Notre vision

Notre vision est de **prévenir** et de **réduire** la pauvreté par l'éducation.



Crédit photo: École des
Grands® Collège Ahuntsic

Notre mission

Notre mission est de contribuer à l'égalité des chances et de donner aux populations vulnérables un réel accès à la réussite éducative.



Crédit photo: École des Grands® Cégep de Drummondville

NOS VALEURS

Nos valeurs



La collaboration
avec la
communauté



La transparence



Le bénévolat




La justice
sociale



L'éthique



Crédit photo: École des
Grands® Collège de Rosemont

The background features a light pink color with several teal-colored abstract shapes. A large, irregular teal shape is centered on the page, containing the text. A smaller teal shape is visible in the top-left corner.

NOTRE PROGRAMME

Description du programme

L'École des Grands® est le programme phare de la Fondation W.

Ce programme de mentorat parascolaire mobilise des étudiant.e.s de niveaux collégial et universitaire pour aider bénévolement des élèves du primaire provenant de milieux défavorisés.

Chaque samedi matin, au cégep ou à l'université locale, ces étudiant.e.s offrent de l'aide aux devoirs et proposent des activités scientifiques.

Le transport et le déjeuner sont inclus. Ce service gratuit est financé par vos dons. L'École des Grands® favorise la réussite et la résilience des élèves du primaire ainsi que des mentor.e.s.



Crédit photo: École des Grands® Centre collégial de Mont-Tremblant

Les objectifs du programme



Les objectifs de l'École des Grands® sont doubles:

Soutenir la réussite scolaire des élèves vulnérables au primaire afin de prévenir le décrochage scolaire au secondaire.

Soutenir la réussite éducative des étudiant.e.s postsecondaires, particulièrement celle des étudiant.e.s à risque de difficultés scolaires.



Crédit photo: École des Grands®
Université d'Ottawa

NOS ACTIVITÉS

Nos activités

Les activités de l'École des Grands[®] s'articulent autour de quatre axes:

Déployer

Nous déployons le programme en étroite collaboration avec la communauté et les institutions postsecondaires, afin de garantir qu'il reflète leurs réalités locales.

Former

Nous formons et accompagnons toute l'année les équipes au sein des cégeps, des écoles primaires et des universités.

Outiller

Nous fournissons aux cégeps et aux écoles des outils clé en main pour offrir à nos partenaires une expérience simplifiée et agréable dans l'implantation du programme.

Mesurer

Nous mesurons l'impact du programme sur la réussite scolaire au primaire et sur la réussite éducative au collégial.

Déploiement 2023-2024 de l'École des Grands®



2848 C'est le nombre de bénéficiaires à travers le Canada depuis la création du programme l'École des Grands® en 2015!

2 provinces canadiennes

25 écoles primaires et élémentaires

18 cégeps et universités

792

Nombre d'élèves et de mentor.e.s ayant bénéficié du programme l'École des Grands® en 2023-2024 dans les 11 centres actifs, les autres étant en formation pour rejoindre le programme à l'automne 2024.

Au Québec c'est ...

53% des régions administratives

Centres de services scolaire **15**

En 2023-2024

443 élèves

349 mentor.es

Déploiement 2023-2024 de l'École des Grands®

Les institutions suivantes ont pu bénéficier du programme l'École des Grands® en 2023-2024:

Au Québec

- Collège de Maisonneuve
- Cégep de Rosemont
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep de Lanaudière à Joliette
- Collège Montmorency
- Collège Ahuntsic
- Centre collégial de Mont-Laurier
- Cégep de Drummondville (nouveau !)
- Cégep de Shawinigan (nouveau !)
- Centre Collégial de Mont-Tremblant (nouveau !)
- Cégep de Matane (en formation !)
- Cégep de Saint-Laurent (en formation !)
- Cégep de Saint-Jérôme (en formation !)
- Cégep de Victoriaville (en formation !)
- Cégep Marie-Victorin (en formation !)
- Cégep André-Laurendeau (ouverture en 2024-2025)
- Cégep de Sherbrooke (ouverture en 2024-2025)
- Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (ouverture en 2024-2025)

En Ontario

- Université d'Ottawa

Déploiement 2023-2024 de l'École des Grands®

Les écoles primaires et élémentaires suivantes ont pu bénéficier du programme l'École des Grands® en 2023-2024:

Au Québec

Centre de services scolaire de Montréal:

- École Notre-Dame-de-l'Assomption;
- École St-Jean Baptiste-de-la-Salle;
- École St-Bernardin;
- École Christ-Roi (Nouveau !).

Centre de services scolaire des Samares:

- École intégrée St-Pierre.

Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

- École Saint-Pie-X;
- École St-Paul;
- École aux Deux-Étangs;
- École Dollard.

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

- École Adélarde-Desrosiers (En formation !);
- École de la Fraternité (En formation !).

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

- École Laurentide (En formation !).

Centre de services scolaire Monts-et-Marées

- École Zénon-Soucy (En formation !).

Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides:

- École du Sacré-Coeur;
- École de Notre-Dame-du-Saint-Sacrement.

Centre de services scolaire de Laval:

- École Marcel -Vaillancourt;
- École Leon-Guilbault.

Centre de services scolaire des Laurentides:

- École La Relève (Nouveau!);
- École Tremplin (Nouveau!).

Centre de services scolaire des Chênes:

- École Saint-Pie-X (Nouveau!).

Centre de services scolaire de l'Énergie:

- École Saint-Jacques.

Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

- École Sainte-Paule (En formation !).

Centre de services scolaire des Bois-Francis

- École Sainte-Marguerite-Bourgeoys (En formation !).

En Ontario

Conseil des écoles catholiques du Centre-Est

- École élémentaire des Pins (Nouveau !)

Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

- École élémentaire Francojeunesse (Nouveau !)

Nos activités

Accompagner des cégeps et des universités dans l'implantation de l'École des Grands® 2023-2024

Tout au long de l'année, l'équipe de la Fondation W. a accompagné gratuitement les équipes dévouées des cégeps et universités ci-bas qui ont offert activement le programme l'École des Grands®:

- Collège de Maisonneuve
- Collège Montmorency
- Cégep de Rosemont
- Collège Ahuntsic
- Centre collégial de Mont-Laurier
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep de Drummondville
- Cégep de Shawinigan
- Cégep de Lanaudière à Joliette
- Centre collégial de Mont-Tremblant
- Université d'Ottawa



Crédit photo: École des Grands® Cégep de Shawinigan

Nos activités

Former les cégeps dans l'implantation de l'École des Grands® 2023-2024

À l'hiver 2024, l'équipe de la Fondation W. a formé les équipes extraordinaires de plusieurs cégeps pour offrir le programme de l'École des Grands® dès la rentrée en septembre 2024 :

- Cégep de Matane
- Cégep de Saint-Laurent
- Cégep de Saint-Jérôme
- Cégep de Victoriaville
- Cégep Marie-Victorin

Déployer le programme l'École des Grands®

Bienvenue aux nouveaux ! Plusieurs cégeps se joindront au programme l'École des Grands® dès l'an prochain :

- Cégep André-Laurendeau
- Cégep de Sherbrooke
- Cégep St-Jean-sur-Richelieu



Crédit photo: École des Grands® Collège Ahuntsic

Nos activités

Faire rayonner les cégeps et les universités qui offrent l'École des Grands®

➡ À travers de nombreuses interventions médiatiques cette année, de Montréal à Matane en passant par Drummondville, nous avons fait rayonner les cégeps et les universités qui offrent le programme l'École des Grands® dans leur communauté au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Développer des outils clé en main

➡ Encore cette année, nous mettons à jour et bonifions nos outils et guides pour offrir une expérience clé en main à nos partenaires dans cette merveilleuse aventure qu'est l'École des Grands®!



Crédit photo: École
des Grands® Collège
de Maisonneuve

Nos activités

Déjeuners et transport pour les élèves et les mentor.es de l'École des Grands®

117,500 \$

ont été versés par la Fondation W. à nos centres de l'École des Grands® pour le transport et les petits déjeuners des participant.e.s !

Crédit photo: École des Grands®
Centre collégial de Mont-Tremblant



Cela a été possible grâce à nos généreux et fidèles donateurs, ainsi qu'à un financement de

755,969 \$

octroyé par les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur du Québec



Crédit photo: École des Grands® Collège de Rosemont

Nos activités

Saine gouvernance & fonctionnement de la Fondation W.

- ➔ Pour assurer une vision claire et durable, guider notre croissance et maximiser notre impact à long terme, nous avons élaboré un plan stratégique de trois ans à l'aide d'une firme externe.
- ➔ Pour renforcer ses opérations et sa gouvernance, la Fondation W. a établi de nouveaux partenariats :
 - Une firme de ressources humaines
 - Une firme de TI pour la gestion des données
 - Une firme de communication
 - Une firme de philanthropie



Crédit photo: École
des Grands® Centre
Collégial de
Mont-Laurier



NOTRE IMPACT

Notre impact

Mesure d'impact



Nous enrichissons notre partenariat avec le Centre d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population (ÉCOBES) pour bonifier nos méthodes d'analyses futures dans le cadre de la recherche menée pour mesurer l'impact du programme de l'École des Grands®.

La firme DataDriven Agency, LLC a repensé notre tableau de bord interactif de façon innovante pour la Fondation W. Cet outil accessible à tous permet de visualiser divers indicateurs de performance. Rendez-vous sur notre [site internet](#) !

Une **étude longitudinale sans précédent de 2015 à 2023** est en préparation au Québec pour évaluer l'impact du programme École des Grands® sur les élèves du primaire et du collégial, avec des résultats très prometteurs dans le domaine de l'éducation ! Une réelle révolution dans le domaine de la philanthropie au Québec.



Crédit photo: École des
Grands® Collège
Montmorency

Notre impact

Le programme l'École des Grands® se distingue par ses mesures d'impact annuelles, **quantitatives et statistiquement significatives.**



Nos rapports d'impact 2022-2023 au primaire et au collégial ont été publiés cette année par la Firme DataDriven Agency et peuvent être consultés sur notre site internet!

www.fondationw.com



Crédit photo: École des Grands® Cégep de Trois-Rivières

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Notre conseil d'administration



PRÉSIDENTE

Jasmine Dupont, Ing.

Directrice d'une équipe de grands chantiers, Service des ressources matérielles, Centre de services scolaires de Montréal.



VICE-PRÉSIDENT

Hussein Wissanji, MD, MPH, FRCSC

Chirurgien pédiatrique général et thoracique, Hôpital de Montréal pour enfants, Centre Universitaire de Santé McGill. Consultant, Institut national de santé publique du Qc.



TRÉSORIER

Oussama Charifi, CFA

Senior Manager, Analytics and Model Management, Market and Transversal Risk, PSP Investments.



SECRÉTAIRE

**Jessica Dufresne,
LL.M., LL.B.**

Avocate; Candidate au doctorat en droit; Spécialiste en droit sur la sécurité et la diversité alimentaire.



ADMINISTRATRICE

**Tasheen Wissanji, MD,
M.Sc., FRCPC**

Interniste et Intensiviste.

The page features a light pink background with several teal-colored abstract shapes. A large, irregular teal shape is centered on the page, containing the text. A smaller teal shape is visible in the top-left corner.

NOTRE COMITÉ AVISEUR

Notre comité aviseur

Le comité aviseur est une instance de consultation qui se réunit chaque trimestre. Le comité est composé d'experts disciplinaires qui partagent les valeurs et la mission de la Fondation W. Le mandat des membres est de porter un regard critique et constructif sur les diverses facettes de la Fondation W. et d'informer la Présidente et la Directrice générale de leurs recommandations.



Lony Tehini, Ing.
Directeur mondial de
produits, Hitachi Energy



Julie Veilleux
Directrice des
communications,
Fondation CHU
Sainte-Justine



Josée Desjardins, EMBA
Directrice générale,
Marketing &
Développement d'affaire,
IFinance



Normand Brais Ing., Ph.D.
CTO & Fondateur
SANUVOX
TECHNOLOGIES Inc.



Valérie Mac-Seing
Avocate associée,
Mac-Seing Thomas -
Avocats



Mathieu Blais
Associé – Services
de certification
chez EY

**NOTRE ÉQUIPE,
NOS
COLLABORATEURS
& COLLABORATRICES**

Portrait d'une directrice adjointe des études d'un Cégep de l'École des Grands®

« L'implantation de l'École des Grands® au Cégep de Shawinigan nous rend extrêmement fiers. L'engagement et la mobilisation de plusieurs personnes de la communauté démontrent l'importance d'un tel projet, dont la mission éducative et sociale permet des retombées significatives pour la réussite de nos jeunes »

Marie-Christine Isabelle
Directrice Adjointe des Études,
Programmes et réussite, au Cégep
de Shawinigan.



Crédit photo: Cégep de Shawinigan

Portrait d'un chargé de projet de l'École des Grands®



Crédit photo: Vincent Grégoire

«Être chargé de projet à l'École des Grands®, c'est avoir le privilège d'ouvrir les portes du Cégep aux jeunes élèves de ma communauté de Trois-Rivières. J'ai toujours beaucoup de fierté de les voir sortir de l'autobus à la course pour nous rejoindre le samedi matin. C'est aussi une chance unique de partager ce sentiment avec notre groupe de mentor.es; la conviction que l'on fait une différence. »

Vincent Grégoire
Enseignant au département de psychologie au Cégep de Trois-Rivières. Chargé de projet du programme l'École des Grands® au Cégep de Trois-Rivières.

Portrait d'un mentor de l'École des Grands®

«L'École des Grands® nous offre l'opportunité d'aider les jeunes à partir de nos connaissances et de nos expériences personnelles accumulées pendant notre parcours académique. C'est vraiment une beauté de voir l'équipe, dont des étudiant.es de programmes distincts, travailler ensemble dans une ambiance chaleureuse et accueillante afin de soutenir les élèves des écoles primaires. Je souhaite aux générations futures de vivre une expérience aussi belle que celle que j'ai vécue tout au long de ce magnifique projet. »

Sami Bchennati

Étudiant au Collège Montmorency.
Mentor du programme l'École des Grands® au Collège Montmorency.



Crédit photo: Cégep de Montmorency

Notre équipe



Alisha Wissanji, Ph.D.
Directrice générale de
la Fondation W.



Lise Rabiller, Ph.D.
Adjointe de direction
de la Fondation W.



**Anne Bussièrès-
Gallagher**
Coordinatrice des
activités de l'École des
Grands®

Nos collaborateur.trices



Aurélie Dussenne

Consultante externe pour l'analyse des données et
la rédaction des rapports d'impact,
Firme DataDriven Agency, LLC



Leon Yetnikoff, CPA

Comptable externe,
Partenaire chez Levi, Yetnikoff S.E.N.C.

**NOTRE
VISIBILITÉ DANS
LA
COMMUNAUTÉ**

Rayonnement dans la communauté



Crédit photo : ACCQ

Lors de l'événement de l'ACCQ (Associations des Cadres des Collèges du Québec) à Chicoutimi, Alisha Wissanji, Ph.D., directrice de la Fondation W., a donné une conférence inspirante sur le fonctionnement, les mécanismes et les raisons du succès du programme de l'École des Grands® devant une centaine de directions adjointes des études des cégeps du Québec.



Alisha Wissanji représentait la Fondation W. et son programme phare, l'École des Grands®, au 43e colloque de l'AQPC (Association québécoise de pédagogie collégiale) au Palais des congrès de Gatineau. Des journées remplies d'échanges et de belles rencontres avec toutes les personnes partenaires du réseau collégial !

Crédit photo : Fondation W
Alisha Wissanji, Bernard Samuel
(directeur général de l'AQPC)

Rayonnement dans la communauté

On parle de nous cette année !

L'info du Nord
MONT-TREMBLANT

La réussite éducative, un privilège de plus en plus accessible dans la région

CÉGEP SHAWINIGAN
Du savoir et des gens

L'École des Grands® – La conclusion d'une première année fort concluante

 Portail du réseau collégial du Québec

L'École des Grands® remet des diplômes à des élèves du primaire qui cumulent plusieurs facteurs de vulnérabilité

mon victo

Cégep | Un programme pour aider les élèves vulnérables du primaire

 Portail du réseau collégial du Québec

Cégep de Shawinigan : Un gala sous le signe de la réussite!

 Portail du réseau collégial du Québec

Cégep de Victoriaville : Implantation prochaine de l'École des Grands® : un engagement pour la réussite éducative

La Nouvelle union
VOTRE MÉDIA D'ICI

L'École des Grands® au Cégep : un engagement pour la réussite éducative

L'AVANTAGE
GASPÉSIEN

Des Cégépiens de Matane impliqués auprès des jeunes du primaire



Jumeler cégépiens et élèves du primaire pour favoriser la réussite

Rayonnement dans la communauté



Un nouveau programme de mentorat va voir le jour à Matane



Un centre de l'École des Grands® ouvrira à Matane



CBC Montreal news : un samedi matin de l'École des Grands® au Collège de Rosemont



Discussion entre deux futur.es enseignantes, Ana-Virginia Tejado porte l'École des Grands® !



École des Grands® : viens faire la différence auprès des enfants du primaire!



Premières cérémonie de remise des diplômes de l'École des Grands® au Cégep de Shawinigan



L'Université d'Ottawa soutient la réussite éducative et la résilience des petits comme des grands



L'École des Grands® : Un projet victorieux au Collège de Maisonneuve



L'École des Grands® diplôme ses premiers petits finissants à Shawinigan



L'École des Grands®, un partenariat enrichissant entre l'école Saint-Jacques, la Fondation W et le Cégep de Shawinigan

Rayonnement dans la communauté



[Coup d'envoi de l'École des Grands® : une grande fierté pour le Cégep de Drummondville](#)



[Une quarantaine d'élèves diplômés de l'École des Grands® à Drummondville](#)



[Une première cérémonie de remise de diplômes pour l'École des Grands®](#)



[L'École des Grands®: Entrevue avec Alisha Wissanji](#)



Portail du réseau collégial du Québec

[L'École des Grands® - Un partenariat et un gage de réussite](#)



Portail du réseau collégial du Québec

[L'École des Grands®: Transferts intergénérationnels](#)



CÉGEP SHAWINIGAN
Du savoir et des gens

[Début des activités de l'École des Grands® au Cégep de Shawinigan](#)



Cégep de Drummondville

[Coup d'envoi de l'École des Grands® au Cégep de Drummondville](#)



Collège de Maisonneuve

[École des Grands®: un petit devenu grand](#)

DONATEURS, DONATRICES ET PARTENAIRES

Nos partenaires corporatifs

Grand.es donateur.trices
999 999\$ - 100 000\$

Québec 

Visionnaires
99 999\$ - 50 000\$



LA PROMESSE TD
PRÊTS À AGIR

Ambassadeur.drices
49 999\$ - 20 000\$

FONDS
hamelys

Fondation J.A. DeSève

FONDATION  **Sibylla Hesse**



Nos partenaires associatifs

Champion.nes

19 999\$ - 1000\$



**L'éducation de
qualité pour tous**



The JJJL Lee Foundation

Nos donateurs et donatrices particuliers

Visionnaires

99 999\$ - 50 000\$

Normand Brais

Ambassadeur.drices

49 999\$ - 20 000\$

Aliya Nurmohamed

Fondation J.A. DeSève

Fondation Lorraine et Jean Turmel

Hussein Wissanji

Champion.nes

19 999\$ - 1 000\$

Alain Chung

Elisabeth Prass

Fondation Diane et Paul-André de Champlain

Fondation YUNiK

Huguette Benoit

Marc André Baulne

Industrielle Alliance

Réal Demers et Francine Côté

Jean Boisvert

Valérie Mac-Seing et Sébastien Thomas

Lise Séguin

Yvon Morier et Céline Dutrisac

Nos donateurs et donatrices particuliers

Collaborateur.trices

999\$ - 500\$

André A. Morin

Désirée McGraw

Frantz Benjamin

Pierre Roy

Sonia Lakhoyan Olivier

Partenaires

499\$ - 15\$

Caroline Chartrand

Claudio Bardetti

Clinique Chiropractique Gamelin

Danny Vear

Enrico Ciccone

Marc Tanguay

Marie Verge

Martine Lavoie

Maxime Gélinas

Nada Al-kana

Linda Cazale

Sophie Tremblay

Sylvie Gosselin

Virginie Dufour

Nos ami.es

Merci aux organismes suivants qui nous aident à réaliser notre mission à travers leur générosité en temps, en connaissances et en biens matériels.

Delegatus

Collectif d'avocats

KPMG



RAPPORT FINANCIER

États financiers de

LA FONDATION W

pour l'exercice clos le 30 juin 2024

LA FONDATION W

Table des matières

	Page
Rapport de l'auditeur indépendant	
États financiers de La Fondation W	
État de la situation financière	1
État des résultats	2
État de l'évolution de l'actif net	3
État des flux de trésorerie	4
Notes afférentes aux états financiers	5 - 9



KPMG s.r.l./S.E.N.C.R.L.

Tour KPMG
Bureau 1500
600, boul. de Maisonneuve Ouest
Montréal, (QC) H3A 0A3
Canada
Téléphone 514 840 2100
Télécopieur 514 840 2187

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux membres du conseil d'administration de La Fondation W

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers de La Fondation W (la « Fondation »), qui comprennent :

- l'état de la situation financière au 30 juin 2024;
- l'état des résultats pour l'exercice clos à cette date;
- l'état de l'évolution de l'actif net pour l'exercice clos à cette date;
- l'état des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date;
- ainsi que les notes annexes, y compris le résumé des principales méthodes comptables;

(ci-après, les « états financiers »).

À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de la Fondation au 30 juin 2024, ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « **Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers** » de notre rapport de l'auditeur.

Nous sommes indépendants de la Fondation conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.



Autre point – Informations comparatives

Les états financiers pour l'exercice clos le 30 juin 2023 ont été audités par un autre auditeur qui a exprimé sur ces états une opinion non modifiée en date du 26 juillet 2023.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de la Fondation à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider la Fondation ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de la Fondation.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion.

L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister.

Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit.

En outre :

- Nous identifions et évaluons les risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.



Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de la Fondation;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité de l'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de la Fondation à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport de l'auditeur sur les informations fournies dans les états financiers au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport de l'auditeur. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener la Fondation à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle.
- nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit;

KPMG A. K. L. / S. E. N. C. R. L.*

Montréal, Canada

Le 13 septembre 2024

LA FONDATION W

État de la situation financière

30 juin 2024, avec informations comparatives de 2023

	2024	2023
Actif		
Actif à court terme		
Trésorerie et équivalents de trésorerie	617 242 \$	250 878 \$
Taxes à la consommation à recevoir	7 956	6 394
Frais payés d'avance	103	–
	625 301 \$	257 272 \$


Passif et actif net

Passif à court terme		
Créditeurs (note 3)	20 584 \$	19 858 \$
Apports reportés (note 4)	252 421	60 000
Tranche à court terme de la dette à long terme	–	40 000
	273 005	119 858
Actif net non affecté	352 296	137 414
	625 301 \$	257 272 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

Au nom du conseil,

 _____, administrateur

 _____, administrateur

LA FONDATION W

État des résultats

Exercice clos le 30 juin 2024, avec informations comparatives de 2023

	Fonctionnement	Fonds grevés d'affectation externe : Déploiement de l'École des Grands®	Fonds grevés d'affectation externe : Mesure d'impact	Fonds grevés d'affectation externe : Outils de transfert	Total 2024	Total 2023
Produits						
Dons (note 2)	267 403 \$	333 374 \$	54 758 \$	38 773 \$	694 308 \$	398 297 \$
Intérêts	2 030	–	–	–	2 030	62
Autres	672	–	–	–	672	–
	270 105	333 374	54 758	38 773	697 010	398 359
Charges						
Coûts des activités bénéfices	–	215 874	54 758	38 773	309 405	185 370
Coûts des déjeuners pour les participants	–	71 000	–	–	71 000	42 535
Transport pour les participants	–	46 500	–	–	46 500	27 860
Administration	55 223	–	–	–	55 223	33 086
	55 223	333 374	54 758	38 773	482 128	288 851
Excédent des produits sur les charges						
	214 882 \$	– \$	– \$	– \$	214 882 \$	109 508 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

LA FONDATION W

État de l'évolution de l'actif net

Exercice clos le 30 juin 2024, avec informations comparatives de 2023

	2024	2023
Actif net au début	137 414 \$	27 906 \$
Excédent des produits sur les charges	214 882	109 508
Actif net à la fin	352 296 \$	137 414 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

LA FONDATION W

État des flux de trésorerie

Exercice clos le 30 juin 2024, avec informations comparatives de 2023

	2024	2023
Provenance (affectation) de la trésorerie		
Exploitation		
Excédent des produits sur les charges	214 882 \$	109 508 \$
Variation nette des éléments hors trésorerie liés au fonctionnement (note 5)	191 482	4 378
	406 364	113 886
Financement		
Augmentation de la dette à long terme	–	1 000
Remboursement de la dette à long terme	(40 000)	–
	(40 000)	1 000
Augmentation nette de la trésorerie et des équivalents de trésorerie	366 364	114 886
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début de l'exercice	250 878	135 992
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin de l'exercice	617 242 \$	250 878 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

LA FONDATION W

Notes afférentes aux états financiers

Exercice clos le 30 juin 2024

La Fondation W (la « Fondation »), constituée en vertu de la Partie III de la *Loi sur les compagnies* du Québec, est un organisme sans but lucratif, qui reçoit des dons, legs et autres contributions de même nature en argent, en valeurs mobilières ou immobilières et qui organise des campagnes de souscription dans le but de recueillir des fonds pour atteindre ses objectifs. Il s'est donné comme mission de contribuer à l'égalité des chances et de donner aux populations vulnérables un réel accès à la réussite scolaire afin de prévenir la pauvreté par l'éducation. Il est un organisme de bienfaisance enregistré au sens de la *Loi de l'impôt sur le revenu* et, à ce titre, il est exonéré de l'impôt sur le revenu pourvu qu'il respecte certaines dispositions de cette loi. La Fondation a commencé à présenter, durant l'exercice clos le 30 juin 2024, l'état des résultats selon les trois projets de missions clés : le projet de déploiement de l'École des Grands®, le projet mesure d'impact et le projet d'outils de transfert.

1. Principales méthodes comptables

Ces états financiers ont été établis conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif (« OSBL »), présentées dans la Partie III du *Manuel de CPA Canada - Comptabilité*. Les principales méthodes comptables sont les suivantes :

a) Présentation par fonds

Le fonds de fonctionnement présente les services de soutien à la mission de la Fondation et les frais administratifs. Ce fonds reflète les ressources non grevées d'affectations ainsi que les ressources grevées d'affectations d'origine interne.

Les autres fonds sont grevés d'affectations d'origine externe utilisées à des fins du déploiement de l'École des Grands®, des mesures d'impact, ainsi que des outils de transfert.

b) Constatation des revenus

La Fondation applique la méthode du report aux fins de la comptabilisation des apports. Les apports externes affectés aux charges d'une ou de plusieurs périodes futures doivent être reportés et comptabilisés en produits de la (des) période(s) où les charges connexes sont comptabilisées. Tous les autres apports sont comptabilisés en produits lorsqu'ils sont reçus ou à recevoir si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et la réception finale du montant est raisonnablement assurée.

Les produits d'intérêts sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice.

LA FONDATION W

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 30 juin 2024

1. Principales méthodes comptables (suite)

c) Recours à des estimations

La préparation d'états financiers exige que la direction fasse des estimations et pose des hypothèses qui influent sur les montants présentés au titre des actifs et des passifs, sur les informations fournies au sujet des actifs et des passifs éventuels à la date des états financiers, ainsi que sur les montants présentés au titre des produits et des charges de l'exercice. Les résultats réels pourraient différer de ces estimations.

d) Instruments financiers

Les instruments financiers sont comptabilisés à leur juste valeur au moment de la comptabilisation initiale et sont ultérieurement comptabilisés au coût ou au coût après amortissement, sauf si la direction a choisi de comptabiliser les instruments à la juste valeur. La Fondation n'a pas choisi de comptabiliser ces instruments financiers à leur juste valeur.

Les actifs financiers font l'objet d'un test de dépréciation tous les ans à la clôture de l'exercice s'il existe des indications de dépréciation. S'il existe une indication de dépréciation, la Fondation détermine s'il y a eu un changement défavorable important dans le calendrier ou dans le montant prévu des flux de trésorerie futurs au titre de l'actif financier. S'il y a eu un changement défavorable important dans les flux de trésorerie attendus, la Fondation ramène la valeur comptable de l'actif financier au plus élevé des montants suivants: la valeur actualisée des flux de trésorerie attendus, le prix qu'elle pourrait obtenir de la vente de l'actif financier ou la valeur de réalisation que la Fondation s'attend à obtenir de tout bien affecté en garantie du remboursement de l'actif financier.

Si des faits et circonstances donnent lieu à une reprise au cours d'une période ultérieure, une moins-value doit faire l'objet d'une reprise dans la mesure de l'amélioration, la valeur comptable ne devant pas être supérieure à la valeur comptable initiale.

Coûts de transaction

La Fondation comptabilise ses coûts de transaction aux résultats de l'exercice où ils sont engagés. Cependant, la valeur comptable des instruments financiers qui ne seront pas évalués ultérieurement à la juste valeur tient compte des coûts de transaction directement attribuables à la création, l'émission ou à la prise en charge.

LA FONDATION W

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 30 juin 2024

1. Principales méthodes comptables (suite)

e) Transactions entre apparentés

Les opérations monétaires entre apparentés et les opérations non monétaires entre apparentés qui ont une substance commerciale sont évaluées à la valeur d'échange lorsqu'elles se déroulent dans le cours normal des activités, sauf lorsque l'opération est un échange d'un bien détenu en vue de la vente dans le cours normal des activités. Lorsque l'opération ne se déroule pas dans le cours normal des activités, elle est évaluée à la valeur d'échange lorsqu'il y a un changement substantiel de propriété de l'élément transféré et qu'il existe une preuve indépendante de la valeur d'échange. Toutes les autres opérations sont évaluées à la valeur comptable.

f) Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'organisme consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, incluant les découverts bancaires résultant de l'excédent des chèques en circulation sur les soldes bancaires, dont les soldes fluctuent souvent entre le positif et le négatif et les placements à court terme dont l'échéance n'excède pas trois mois à compter de la date d'acquisition et qui ne sont pas affectés à des garanties.

2. Dons

	2024	2023
Banque Toronto-Dominion	60 000 \$	60 000 \$
Normand Brais	50 172	–
Wissanji & Nurmohamed	20 000	35 000
Fonds Hamelys	25 000	25 000
Fondation Sybilla Hesse	20 000	5 000
Fondation J.A. DeSève	30 000	25 000
Ministère de l'Enseignement supérieur	97 188	–
Ministère de l'Éducation du Québec	247 579	225 000
Fondation Lorraine et Jean Turmel	20 000	–
Autres donateurs ponctuels	124 369	23 297
	694 308 \$	398 297 \$

LA FONDATION W

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 30 juin 2024

3. Crédoiteurs

	2024	2023
Salaires et vacances à payer	17 682 \$	16 956 \$
Sommes à remettre à l'État	2 902	2 902
	20 584 \$	19 858 \$

4. Apports reportés

Les apports reportés représentent des ressources non dépensées reçues au cours de l'exercice et destinées à couvrir les charges des programmes spécifiques de l'exercice suivant. Les variations survenues dans le solde des apports reportés sont les suivantes :

	Solde au 30 juin 2023	Octrois	Constaté à titre de produits	Solde au 30 juin 2024
Dons de la banque Toronto-Dominion	60 000 \$	60 000 \$	(60 000)\$	60 000 \$
Dons du Ministère de l'Éducation du Québec	–	440 000	(247 579)	192 421
	60 000 \$	500 000 \$	(307 579)\$	252 421 \$

5. Variation nette des éléments hors trésorerie liés au fonctionnement

	2024	2023
Taxes à la consommation à recevoir	(1 562)\$	(3 650)\$
Créditeurs	726	8 028
Frais payés d'avance	(103)	–
Apports reportés	192 421	–
	191 482 \$	4 378 \$

LA FONDATION W

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 30 juin 2024

6. Instruments financiers

a) Risque de liquidité

Le risque de liquidité désigne le risque que la Fondation ne soit pas en mesure de s'acquitter de ses obligations en temps opportun ou à un coût raisonnable. La Fondation gère son risque de liquidité en surveillant le solde de son encaisse et des flux de trésorerie qui découlent de son exploitation pour être en mesure de respecter ses engagements. Au 30 juin 2024, les principaux passifs financiers de la Fondation sont les crédateurs.

b) Risque de crédit

Le risque de crédit est le risque qu'une partie à un instrument financier manque à l'une de ses obligations et amène de ce fait l'autre partie à subir une perte financière.

La Fondation est exposée au risque de crédit relativement aux actifs financiers comptabilisés à l'état de la situation financière. La Fondation a déterminé que les actifs financiers l'exposant au risque de crédit sont les taxes à recevoir, étant donné que le manquement d'une de ces parties à ses obligations pourrait entraîner des pertes financières importantes pour la Fondation.

Au cours de l'exercice, il n'y a eu aucun changement significatif dans l'exposition aux risques de la Fondation par rapport à l'exercice précédent.

7. Transactions entre parties liées

Au cours de l'exercice, un administrateur de la Fondation a effectué un don non affecté de 20 000 \$ (35 000 \$ en 2023).

8. Informations comparatives

Certaines informations comparatives ont été reclassées afin de les rendre conformes à la présentation des états financiers adoptée pour l'exercice en cours.